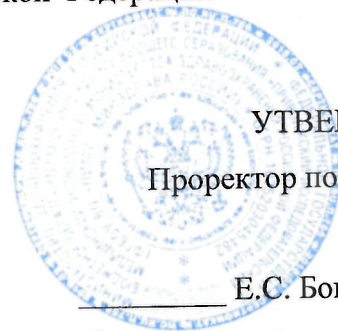


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«28» апреля 2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **«ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ТЕРАПИЯ)»**

Вид практика: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Специальность: **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Кафедра: **ТЕРАПИИ И КАРДИОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15 июня 2017 г.

Разработчики рабочей программы:

Поляков Дмитрий Сергеевич, д.м.н., доцент кафедры терапии и кардиологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8,
« 28 » апреля 2025 г.

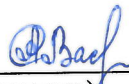
Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

« 28 » апреля 2025 г.


(подпись)

Тарловская Е.И.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ


(подпись)

Василькова А.С.

« 28 » апреля 2025 г.

1. Вид практики – производственная
2. Способ проведения практики – стационарная (терапевтическое отделение)
3. Форма проведения практики – непрерывно
4. Объем практики – 2 зачетные единицы
5. Продолжительность практики – 8 учебных дней. Практика проводится в восьмом семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» (терапия) (далее – практика),

Цель прохождения практики: участие в формировании компетенций УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16

Задачи практики. В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- план обследования больного,
- основные симптомы заболеваний внутренних органов,
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности,
- критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов;
- показания и противопоказания к назначению физиотерапии;
- основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- провести обследование больного;
- оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследований пациента;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составит план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного обследования;

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
- интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой проведения сердечно-легочной реанимации;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

6.2. Результаты освоения практики и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 _{УК-1} Обоснование целевых ориентиров	план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и их механизм	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; методами общеклинического обследования; интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки синдромального диагноза на

			приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательн ость шагов	возникновения; диагностические возможности методов непосредственног о исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;		основании результатов лабораторного и инструментальног о обследования
	УК-8	Способен создавать и поддерживат ь безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при возникновен ии чрезвычайны х ситуаций	ИД-1ук-8.1 Распознавание и оценивание, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья... ИД-2ук-8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельн ости при осуществлении профессиональ ной деятельности ИД-4ук-8.3 Использование средства оказания первой помощи ИД-4ук-8.4 Оказание первой помощи пострадавшим	план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментальног о обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; диагностические возможности методов непосредственног о исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулироват ь синдромальны й диагноз и наметить план дополнительны х методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент- центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками постановки синдромального диагноза
	ОПК-1	Способен реализовать	ИД-1опк-1.1 Этичность в	план обследования больного; основные	выстраивать и поддерживать рабочие	навыками общения, относящимися к

		моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	общении с коллегами, использование знаний истории медицины	принципы оказания медицинской помощи неотложных состояниях; при	отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного;	основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическим и аспектами врачебной деятельности;
	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4.1 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и их механизм возникновения; основные принципы оказания медицинской помощи неотложных состояниях; при	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки синдромального диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-2 ОПК-5.2 Интерпретация результатов исследований биосубстратов,	план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних	провести обследование больного; оценить полученные данные;	владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия,

		ские состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	органов; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;	сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки синдромального диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
ОПК-6	Способен оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,	ИД-1 ОПК-6.1 Оказание первой..... помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе: при болях в сердце; при приступе удушья ..., при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремической; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца.	план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	владеть пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;	

				встречающихся заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;		навыками постановки синдромального диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы ...	ИД-4.3 ПК-16 Умение работать с научной справочной литературой....	план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и их механизм возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки синдромального диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» относится к разделу «Блок 2. Практика, Обязательная часть Блока 2», Б2.П «Производственная практика», вариативная часть, Б2.П.3. Практика проводится на 4 курсе (8 семестр).

7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- общая химия, биоорганическая химия,
- биология, экология,
- анатомия человека, топографическая анатомия,
- гистология, эмбриология, цитология,
- нормальная физиология,
- микробиология, вирусология, иммунология,
- патологическая анатомия
- патологическая физиология
- уход за больными
- учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»
- производственная практика «Помощник палатной и процедурной сестры»
- фармакология
- пропедевтика внутренних болезней
- клиническая лабораторная диагностика
- производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
- неотложная помощь

7.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- профессиональные болезни, военно-полевая терапия
- реаниматология, интенсивная терапия
- инфекционные болезни, паразитология

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом *

* в приложении 1 представлен порядок организации производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы** (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» (терапия)	-	-	-	-	-	72
	ИТОГО	-	-	-	-	-	72

** Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

Темы научной работы студентов

1. Демонстрация клинических случаев коморбидной патологии внутренних органов
2. Оформление рефератов и сообщений по редким и клинически сложным формам патологии внутренних органов

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника производственной практики

ДНЕВНИК

летней производственной практики в качестве помощника врача лечебно-профилактического учреждения студента __курса__ группы
лечебного факультета ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (заведующий отделением) _____

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ _____

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись куратора
02.07.2020	Присутствовал на утренней конференции, обсуждались поступившие и тяжелые больные, намечен план обследования, лечения. Курация пациентов: Иванов Иван Иванович, 65 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии, 3 степени повышения АД, высокого риска. Жалобы на головную боль, головокружение, дискомфорт в области сердца. При осмотре: общее состояние относительно удовлетворительное. В легких хрипы не выслушиваются. ЧДД – 18 в мин. Тоны сердца нормальной звучности, шумов нет. Пульс ритмичный, 64 в мин. АД – 200/120 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. На снятой ЭКГ без отрицательной динамики по сравнению с предыдущей (1.07) – самостоятельная интерпретация. Состояние расценено как гипертонический криз, назначено: фуросемид 20 мг в/в ступно, суточная доза энала увеличена	

	до 20 мг/сутки. Через 40 мин. Жалоб не предъявляет, АД – 140/90 мм.рт.ст. Прочитал 30-минутную лекцию 14 пациентам о влиянии табакокурения и злоупотребления алкоголем на здоровье сердечно-сосудистой системы.	
--	---	--

Примерный план записи в дневнике

Каждый студент во время производственной практики ведёт дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, проделанную им, описывает подробно наиболее интересные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчётные разделы дневника. В них перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур. Дневник ежедневно проверяется и подписывается врачом, под руководством которого работает студент. Кафедральный куратор практики 2-3 раза в неделю проверяет правильность оформления дневника; постоянно контролирует студентов по всем разделам работы. В конце производственной практики дневник заверяется заведующим отделением, в него вносится характеристика работы студента-практиканта, в дневнике обязательно должен быть отчёт с перечислением конкретных практических навыков, усвоенных во время работы в отделении. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Пример Характеристики на студента

Оформляется заведующим отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.

подпись

Руководитель практики от ПИМУ _____ Фамилия И.О.

подпись

Главный врач больницы _____ Фамилия, И.О.

Подпись

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых

1	3	4	5	6	заданий
1	Контроль самостоятельной работы студента	Терапия	Дневник практики	-	-
2	Зачет	Терапия	Собеседование	2	23
			Ситуационные задачи	1	20
			Дневник практики	1	1
			Характеристика с базы практики	1	1

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

10.1.1. Перечень вопросов к зачетному занятию по Практике.

1. Демонстрация методов общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация лёгких и сердца, осмотр и пальпация живота, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления и др.) в ходе первичного осмотра пациента. Оценка выявленных при обследовании изменений со стороны различных систем и органов. Постановка предварительного диагноза.
2. Оценить клиническую значимость показателей периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула в норме, при остром лейкозе, хронических миело- и лимфолейкозах, количество тромбоцитов, ретикулоцитов);
3. Оценка и клиническая значимость показателей биохимического исследования крови (содержание общего белка и его фракций, активность печеночных и сердечных ферментов, уровень тропонинов, миоглобина, КФК общей, КФК-МВ, содержание мочевины и креатинина; показателей активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и др.) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, АСТ); показателей липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПНП) показателей пигментного обмена, показателей пуринового обмена), уровень натрийуретического фермента;
4. Оценить клиническую значимость основных показателей коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения, этаноловый тест и др.);
5. Оценить клиническую значимость показателей электролитного и кислотно-основного баланса крови;
6. Оценить клиническую значимость результатов общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, пробы Зимницкого, пробы Реберга, расчета скорости клубочковой фильтрации MDRD, изменений содержания в моче желчных пигментов, уробилина, амилазы.
7. Оценить клиническую значимость результатов общего и бактериологического анализа мокроты;
8. Оценить клиническую значимость результатов исследования функции внешнего дыхания и пикфлоуметрии;
9. Оценить клиническую значимость функциональных проб при сердечно-сосудистой патологии (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, велоэргометрия, эхокардиография, стресс-ЭХО, суточное мониторирование артериального давления);
10. Оценить клиническую значимость результатов УЗИ органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа, почки, желчный пузырь);

11. Оценить клиническую значимость результатов рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии органов грудной клетки, черепа, брюшной полости, обзорной рентгенографии брюшной полости);
12. Оценить клиническую значимость показателей гормонов щитовидной железы, надпочечников, гипофиза при наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваниях;
13. Оценить клиническую значимость данных физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки предварительного клинического диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, в амбулаторных и стационарных условиях и обоснование этого диагноза;
14. Продемонстрировать навыки ведения истории болезни, оформления первичной и текущей документации;
15. Тактика обследования больного при очаговом и диссеминированном поражении легких.
16. Тактика обследования больного при болях в области сердца;
17. Тактика обследования больного при сердечных шумах и кардиомегалии;
18. Тактика обследования больного при поражении миокарда с развитием хронической сердечной недостаточности;
19. Тактика обследования больного при патологическом мочевом осадке;
20. Тактика обследования больного с гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом;
21. Тактика обследования больного с желтухой;
22. Тактика обследования больного с синдромом «острого живота»;
23. Тактика обследования больного с лёгочным и пищеводно-желудочно-кишечным кровотечением;
24. Тактика обследования больного с лимфаденопатией и спленомегалией;
25. Тактика обследования больного с гемобластозом;
26. Тактика обследования больного с коматозным состоянием;
27. Тактика обследования больного с обмороком;
28. Тактика обследования больного с отеками;
29. Тактика обследования больного с лихорадкой;
30. Тактика обследования и принципы лечения больных при заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости;
31. Тактика обследования и принципы лечения больного при нарушении сердечного ритма и проводимости;
32. Тактика обследования и принципы лечения больного с острой и хронической сердечной недостаточностью;
33. Тактика обследования и принципы лечения больного с артериальной гипертензией и гипотензией;
34. Тактика обследования и принципы лечения больного с нефротическим синдромом;
35. Тактика обследования и принципы лечения больного с суставным синдромом;
36. Тактика обследования и принципы лечения больного с системным заболеванием соединительной ткани;
37. Тактика обследования и принципы лечения больного с заболеваниями желчных путей и поджелудочной железы;
38. Тактика обследования и принципы лечения больного с анемией;
39. Тактика обследования и принципы лечения с геморрагическим синдромом;
40. Тактика обследования и принципы лечения больного при заболеваниях, проявляющихся гипотиреозом и тиреотоксикозом;
41. Тактика обследования и принципы лечения больного с нарушениями углеводного обмена;
42. Тактика обследования и принципы лечения больного с аллергическими реакциями (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок);

43. Тактика проведения противовоспалительной и иммуносупрессивной терапии;
44. Тактика проведения антибактериальной терапии;
45. Тактика проведения антикоагулянтной и тромболитической терапии;
46. Демонстрация навыков сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких простейшими методами и портативными «ручными» аппаратами, выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3470-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html	Неограниченно	0
2.	Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов / ред. С. И. Рябов. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 783 с. : ил. - Режим доступа : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/	Неограниченно	0
3.	Рябов С. И. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 2 : учебник для медицинских вузов / С. И. Рябов. - 5-е., испр. и доп.. - СПб : СпецЛит, 2015. - 575 с. - ISBN 9785299004769. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/	Неограниченно	0

11.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 4-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 800 с. - ISBN 9785000300565. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-216592/	Неограниченно	0
2.	Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3683-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html	Неограниченно	0

3.	Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438299.html	Неограниченно	0
----	---	---------------	---

11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	на кафедре
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета : учебное пособие / И. Г. Сметанкин, Т. В. Поздеева, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомоллова, Н. В. Котова, Т. А. Коробейник, Т. К. Черняева, А. Н. Арзяева, О. А. Лукова, Л. Д. Андосова, А. Р. Вайсберг, Д. С. Поляков, С. В. Пак, Р. В. Романов, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 268 с.	193	0
2	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Сметанкин, Т. В. Поздеева, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомоллова, Н. В. Котова, Т. А. Коробейник, Т. К. Черняева, А. Н. Арзяева, О. А. Лукова, Л. Д. Андосова, А. Р. Вайсберг, Д. С. Поляков, С. В. Пак, Р. В. Романов, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – Режим доступа : http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=4734 .	Не ограниченно	0

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограниченно

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

<i>ресурса</i>			<i>пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	

Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	--	-------------------------------------

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики.

12.1. Перечень организаций, используемых для проведения практики:

1. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 2. ФБУЗ «ПОМЦ» ФМБА России
 3. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №38»
 4. Другие ЛПУ на территории России, с которыми заключены соответствующие договоренности

12.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Палаты круглосуточного пребывания больных
2. Служба лабораторной диагностики
3. Служба инструментальной диагностики (ЭКГ, УЗИ, рентгенологическая служба, кабинеты функциональной диагностики и др.)
4. Служба медикаментозного обеспечения (аптека)
5. Медицинская документация: история болезни
6. Тонометры.
7. Фонендоскопы. Стетоскопы.
8. Электрокардиограф
9. Пикфлоуметры.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	